

THÔNG BÁO
Cam kết chất lượng giáo dục của Trường Tiểu học Thị trấn Lấp Vò 1,
năm học 2024 – 2025

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
I	Điều kiện tuyển sinh	Trẻ sinh năm 2018 và có hộ khẩu thường trú trên địa bàn 2 khóm Bình Thạnh 1 và Bình Phú Quới của Thị trấn Lấp Vò. Sau khi nhận trẻ trong địa bàn mà còn chỉ tiêu nhà trường sẽ có kế hoạch tuyển sinh thêm.	Chỉ tuyển những học sinh chuyên trường theo cha, mẹ hoặc người đỡ đầu về sống hoặc công tác trên địa bàn 2 khóm Bình Thạnh 1 và Bình Phú Quới của Thị trấn Lấp Vò.	Chỉ tuyển những học sinh chuyên trường theo cha, mẹ hoặc người đỡ đầu về sống hoặc công tác trên địa bàn 2 khóm Bình Thạnh 1 và Bình Phú Quới của Thị trấn Lấp Vò.	Chỉ tuyển những học sinh chuyên trường theo cha, mẹ hoặc người đỡ đầu về sống hoặc công tác trên địa bàn 2 khóm Bình Thạnh 1 và Bình Phú Quới của Thị trấn Lấp Vò.	Chỉ tuyển những học sinh chuyên trường theo cha, mẹ hoặc người đỡ đầu về sống hoặc công tác trên địa bàn 2 khóm Bình Thạnh 1 và Bình Phú Quới của Thị trấn Lấp Vò.
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	Thực hiện theo Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 do Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành kèm Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông	Thực hiện theo Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 do Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành kèm Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông	Thực hiện theo Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 do Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành kèm Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông	Thực hiện theo Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 do Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành kèm Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông	Thực hiện theo Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 do Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành kèm Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình.	- Nhà trường tổ chức họp PHHS của lớp theo định kỳ 3 lần/năm học (đầu năm, cuối kỳ I, cuối kỳ II), ngoài ra có	- Nhà trường tổ chức họp PHHS của lớp theo định kỳ 3 lần/năm học (đầu năm, cuối kỳ I, cuối kỳ II), ngoài ra có	- Nhà trường tổ chức họp PHHS của lớp theo định kỳ 3 lần/năm học (đầu năm, cuối kỳ I, cuối kỳ II), ngoài ra có	- Nhà trường tổ chức họp PHHS của lớp theo định kỳ 3 lần/năm học (đầu năm, cuối kỳ I, cuối kỳ II), ngoài ra có	- Nhà trường tổ chức họp PHHS của lớp theo định kỳ 3 lần/năm học (đầu năm, cuối kỳ I, cuối kỳ II), ngoài ra có

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
	Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	thể trao đổi thường xuyên để kết hợp giáo dục các em. - Học sinh phải thực hiện đúng nội quy của nhà trường quy định.	thể trao đổi thường xuyên để kết hợp giáo dục các em. - Học sinh phải thực hiện đúng nội quy của nhà trường quy định.	thể trao đổi thường xuyên để kết hợp giáo dục các em. - Học sinh phải thực hiện đúng nội quy của nhà trường quy định.	thể trao đổi thường xuyên để kết hợp giáo dục các em. - Học sinh phải thực hiện đúng nội quy của nhà trường quy định.	thể trao đổi thường xuyên để kết hợp giáo dục các em. - Học sinh phải thực hiện đúng nội quy của nhà trường quy định.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	- Tổ chức các phong trào, các Hội thi cho các em học sinh tham gia nhằm giáo dục toàn diện các em và thực hiện các tiêu chí xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; hoạt động phát triển năng lực và phẩm chất của HS.	- Tổ chức các phong trào, các Hội thi cho các em học sinh tham gia nhằm giáo dục toàn diện các em và thực hiện các tiêu chí xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; hoạt động phát triển năng lực và phẩm chất của HS.	- Tổ chức các phong trào, các Hội thi cho các em học sinh tham gia nhằm giáo dục toàn diện các em và thực hiện các tiêu chí xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; hoạt động phát triển năng lực và phẩm chất của HS.	- Tổ chức các phong trào, các Hội thi cho các em học sinh tham gia nhằm giáo dục toàn diện các em và thực hiện các tiêu chí xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; hoạt động phát triển năng lực và phẩm chất của HS.	- Tổ chức các phong trào, các Hội thi cho các em học sinh tham gia nhằm giáo dục toàn diện các em và thực hiện các tiêu chí xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; hoạt động phát triển năng lực và phẩm chất của HS.
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập, sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	- Năng lực, phẩm chất: 100% HS từ mức đạt trở lên. - Học sinh hoàn thành chương trình lớp học 100%. - Sức khỏe: Các em được chăm sóc cẩn thận, đảm bảo sức khỏe để học tập và vui chơi trong môi trường nhà trường.	- Năng lực, phẩm chất: 100% HS từ mức đạt trở lên. - Học sinh hoàn thành chương trình lớp học 100%. - Sức khỏe: Các em được chăm sóc cẩn thận, đảm bảo sức khỏe để học tập và vui chơi trong môi trường nhà trường.	- Năng lực, phẩm chất: 100% HS từ mức đạt trở lên. - Học sinh hoàn thành chương trình lớp học 100%. - Sức khỏe: Các em được chăm sóc cẩn thận, đảm bảo sức khỏe để học tập và vui chơi trong môi trường nhà trường.	- Năng lực, phẩm chất: 100% HS từ mức đạt trở lên. - Học sinh hoàn thành chương trình lớp học 100%. - Sức khỏe: Các em được chăm sóc cẩn thận, đảm bảo sức khỏe để học tập và vui chơi trong môi trường nhà trường.	- Năng lực, phẩm chất: 100% HS từ mức đạt trở lên. - Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học (đối với lớp 5): 100%. - Sức khỏe: Các em được chăm sóc cẩn thận, đảm bảo sức khỏe để học tập và vui chơi trong môi trường nhà trường.
VI	Khả năng	Học sinh đảm bảo đủ kiến thức để học tập	Học sinh đảm bảo đủ kiến thức để học tập	Học sinh đảm bảo đủ kiến thức để học tập	Học sinh đảm bảo đủ kiến thức để học tập	Học sinh đảm bảo đủ kiến thức để học tập

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp				
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
	học tập tiếp tục của học sinh	tiếp tục lớp 2 (với điều kiện học tập nghiêm túc, tích cực)	tiếp tục lớp 3 (với điều kiện học tập nghiêm túc, tích cực)	tiếp tục lớp 4 (với điều kiện học tập nghiêm túc, tích cực)	tiếp tục lớp 5 (với điều kiện học tập nghiêm túc, tích cực)	tiếp tục lớp 6 (với điều kiện học tập nghiêm túc, tích cực)

Lập Vờ, ngày 17 tháng 6 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thanh Phụng